

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

ASIGNATURA DE SUSTENTABILIDAD

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	El alumno contribuirá al proceso de la toma de decisiones de una organización mediante el conocimiento de los ámbitos sociales, económicos y medioambientales que intervienen en la sustentabilidad para lograr mitigar los efectos de la empresa en la sociedad y su entorno con el ejercicio profesional basado en mantener las capacidades de las generaciones futuras.				
CUATRIMESTRE	Séptimo				
TOTAL DE HORAS	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	HORAS POR SEMANA	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES
	75	0		5	0

UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS DEL SABER		HORAS DEL SABER HACER		HORAS TOTALES	
	P	NP	P	NP	P	NP
I. Fundamentos de la sustentabilidad	6	0	4	0	10	0
II. Dimensiones de la sustentabilidad.	15	0	10	0	25	0
III. Estrategias para la sustentabilidad	15	0	10	0	25	0
IV. Empresas sustentables	5	0	10	0	15	0

TOTALES 41 0 34 0 75 0

ELABORÓ:	Comité de Diseño Curricular de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

COMPETENCIA A LA QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

De acuerdo con la metodología de diseño curricular de la CGUTyP, las competencias se desagregan en dos niveles de desempeño: Unidades de Competencias y Capacidades.

La presente asignatura contribuye al logro de la competencia y los niveles de desagregación de los contenidos a continuación:

COMPETENCIA: Evaluar el modelo empresarial de las organizaciones, con base en las herramientas y logística administrativas, tecnológicas y de calidad, indicadores y parámetros operativos y financieros, estrategias de gestión financiera, así como la normatividad y legislación vigente, para elevar la rentabilidad y expansión de la organización, contribuyendo a la competitividad empresarial y al crecimiento económico y social del país.

UNIDADES DE COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Coordinar la productividad de las empresas mediante el análisis y mapeo de procesos, logística administrativa, métodos y herramientas de calidad, estudios de factibilidad, plan de negocios, así como la legislación y normatividad vigentes, para crear productos y servicios de calidad, generando innovación en los procesos y fomentando la creación de nuevas organizaciones.	Estructurar los procesos productivos de las empresas con base en productos y servicios ofrecidos, procedimientos técnicos, mapeos de procesos, herramientas de calidad, métodos y herramientas administrativas y tecnológicas, para determinar la logística administrativa, el programa de producción, distribución y demanda de mercado, lo cual permita alcanzar los objetivos de la organización.	Elabora un informe con los procesos productivos de una empresa, que contenga: <ul style="list-style-type: none">- Características de diseño de productos y servicios ofrecidos.- Mapeo de procesos.- Herramientas de calidad.- Manuales administrativos.- Logística administrativa.- Programa de producción y distribución.- Demanda del mercado.- Referencia a la legislación y normatividad aplicable.- Conclusiones y propuestas de mejora.

ELABORÓ:	Comité de Diseño Curricular de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

UNIDADES DE COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	<p>Gestionar los procesos productivos de las empresas a través del análisis y diagnóstico de las etapas operativas, logística administrativa, métodos y herramientas de calidad, equipamiento, formatos de seguimiento y control, estrategias de almacenamiento, demanda del mercado, distribución y transporte, así como la normatividad vigente, para la optimización de los recursos que aseguren la rentabilidad y contribuyan a la sostenibilidad de la organización.</p>	<p>Elaborar un reporte sobre la gestión de los procesos productivos de una empresa, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño del proceso productivo. - Programa de control de personal. - Programa de control de inventarios de materia primas, suministros, producto terminado. - Programa de control de almacenamiento y maquinaria. - Programa comercialización y control de calidad. - Programa de planeación y programación. - Programa de seguimiento y control. - Programa ambiental. - Conclusiones y propuestas de mejora.

ELABORÓ:	Comité de Diseño Curricular de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE	I. Fundamentos de la sustentabilidad							
PROPÓSITO ESPERADO	El alumno determinará la importancia de la sustentabilidad para el desarrollo de las organizaciones.							
HORAS TOTALES	P	NP	HORAS DEL SABER	P	NP	HORAS DEL SABER HACER	P	NP
	10	0		6	0		4	0

TEMAS	SABER DIMENSIÓN CONCEPTUAL	SABER HACER DIMENSION ACTUACIONAL	SER DIMENSIÓN SOCIAFECTIVA
Introducción a la sustentabilidad	<p>Identificar los orígenes de la sustentabilidad. - Reuniones y acuerdos internacionales.</p> <p>Describir las características del Informe Brundtland.</p> <p>Identificar los conceptos relacionados con la sustentabilidad.</p> <p>Identificar las principales culturas prehispánicas que desaparecieron por cuestiones ambientales.</p> <p>Describir la importancia de la sustentabilidad.</p>		<p>Proactivo. Responsable. Comprometido. Honesto. Ético. Observador. Analítico. Trabajo en equipo. Veraz. Comunicación efectiva.</p>
Principios de la sustentabilidad	<p>Identificar los principios de la sustentabilidad</p> <p>Explicar el paradigma de los Objetivos del Desarrollo Sustentable ODS</p>	<p>Proponer los aspectos más sobresalientes de los principios de la sustentabilidad.</p>	<p>Proactivo. Responsable. Comprometido. Honesto. Ético. Observador. Analítico. Trabajo en equipo. Veraz. Comunicación efectiva.</p>

ELABORÓ:	Comité de Diseño Curricular de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

PROCESO DE EVALUACIÓN		TÉCNICAS SUGERIDAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESPACIO DE FORMACIÓN			MATERIALES Y EQUIPOS
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN		AULA	TALLER	OTRO	
<p>Elaborar una línea de tiempo, de los principales reuniones y acontecimientos ocurridos a nivel internacional en materia de sustentabilidad, indicando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción. - Fecha y lugar del acontecimiento. - Acuerdos o documentos generados en dichas reuniones. - Conclusiones. 	Lista de cotejo	<p>Estudio de casos prácticos. Tareas de investigación. Trabajo en equipo.</p>	X			<p>Computadora Internet Equipo audiovisual Pintarrón</p>

ELABORÓ:	Comité de Diseño Curricular de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

UNIDAD DE APRENDIZAJE	II. Dimensiones de la sustentabilidad.							
PROPÓSITO ESPERADO	El alumno determinará las dimensiones económica, mediomambiental y social de la sustentabilidad para su diferenciación y eficiente administración de los recursos.							
HORAS TOTALES	P	NP	HORAS DEL SABER	P	NP	HORAS DEL SABER HACER	P	NP
	25	0		15	0		10	0

TEMAS	SABER DIMENSIÓN CONCEPTUAL	SABER HACER DIMENSION ACTUACIONAL	SER DIMENSIÓN SOCIAFECTIVA
Dimensión económica de la sustentabilidad.	<p>Identificar las dimensiones y características de la sustentabilidad.</p> <p>Explicar la relación de los sistemas de producción (oferta-demanda) con la economía y sus efectos en la disponibilidad de recursos.</p> <p>Explicar la conformación del Producto interno bruto (PIB) y la insuficiencia para tomarlo como indicador económico para la sustentabilidad.</p>	Determinar la relación de la dimensión económica con la sustentabilidad.	<p>Proactivo.</p> <p>Responsable.</p> <p>Comprometido.</p> <p>Honesto.</p> <p>Ético.</p> <p>Observador.</p> <p>Análítico.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Veraz.</p> <p>Comunicación efectiva.</p>
Dimensión medioambiental de la sustentabilidad	<p>Identificar el significado de los ecosistemas y el flujo de energía.</p> <p>Explicar los ciclos biogeoquímicos.</p> <p>Describir la biodiversidad y recursos naturales.</p> <p>Explicar los efectos antropogénicos y no</p>	Determinar la relación de la dimensión medioambiental con la sustentabilidad.	<p>Proactivo.</p> <p>Responsable.</p> <p>Comprometido.</p> <p>Honesto.</p> <p>Ético.</p> <p>Observador.</p> <p>Análítico.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Veraz.</p>

ELABORÓ:	Comité de Diseño Curricular de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

TEMAS	SABER DIMENSIÓN CONCEPTUAL	SABER HACER DIMENSION ACTUACIONAL	SER DIMENSIÓN SOCIAFECTIVA
	antropogénicos en los fenómenos naturales.		Comunicación efectiva.
Dimensión social de la sustentabilidad.	<p>Explicar la conformación de las sociedades y su organización.</p> <p>Identificar la importancia de la conservación de la cultura.</p> <p>Describir los componentes y la utilidad del Índice de Desarrollo Humano.</p> <p>Explicar la relación de la perspectiva de género con la sustentabilidad, la democracia, equidad, paz, ciudadanía y calidad de vida.</p>	Determinar la relación de la dimensión social con la sustentabilidad	<p>Proactivo.</p> <p>Responsable.</p> <p>Comprometido.</p> <p>Honesto.</p> <p>Ético.</p> <p>Observador.</p> <p>Analítico.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Veraz.</p> <p>Comunicación efectiva.</p>

PROCESO DE EVALUACIÓN		TÉCNICAS SUGERIDAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESPACIO DE FORMACIÓN			MATERIALES Y EQUIPOS
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN		AULA	TALLER	OTRO	
<p>Elaborar, un portafolio de evidencias, que contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Globalización-economía global y local - Conformación del PIB-verde. - Cuentas nacionales y satelites en materia de sustentabilidad medioambiental. - Externalización de los costos y quien termina pagando, poner ejemplos claros. - Elementos de un ecosistema, la biodiversidad y recursos naturales. - Efectos antropogénicos en los ciclos biogeoquímicos. -El origen y los componentes de la sociedad. 	Lista de cotejo	<p>Estudio de casos prácticos.</p> <p>Tareas de investigación.</p> <p>Trabajo en equipo.</p>	X			<p>Computadora.</p> <p>Internet.</p> <p>Equipo audiovisual.</p> <p>Pintarrón</p>

ELABORÓ:	Comité de Diseño Curricular de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

-Las características del concepto de cultura. -Desarrollo Humano y como se calcula el índice -Género, equidad, democracia.						
--	--	--	--	--	--	--

UNIDAD DE APRENDIZAJE	III. Estrategias para la sustentabilidad							
PROPÓSITO ESPERADO	El alumno determinará estrategias integrales en las dimensiones de la sustentabilidad, para fortalecer a las organizaciones.							
HORAS TOTALES	P	NP	HORAS DEL SABER	P	NP	HORAS DEL SABER HACER	P	NP
	25	0		15	0		10	0

TEMAS	SABER DIMENSIÓN CONCEPTUAL	SABER HACER DIMENSION ACTUACIONAL	SER DIMENSIÓN SOCIAFECTIVA
Estrategias de sustentabilidad social.	Identificar la responsabilidad social de las empresas sustentables. Explicar la relación del Plan Nacional de Desarrollo en el ámbito Estatal y Municipal en materia de sustentabilidad (Eje 5. México Próspero con Responsabilidad Ambiental y Social) Describir las estrategias en el ámbito social en materia de sustentabilidad.	Establecer las estrategias de sustentabilidad en el ámbito social.	Proactivo. Responsable. Comprometido. Honesto. Ético. Observador. Analítico. Trabajo en equipo. Veraz. Comunicación efectiva.
Estrategías de sustentabilidad económica	Identificar el ciclo de vida de los recursos naturales y transformados. Explicar los procesos de producción limpios o ecoeficientes. Describir el Enfoque de la economía sustentable.	Establecer las estrategias de sustentabilidad económica.	Proactivo. Responsable. Comprometido. Honesto. Ético. Observador. Analítico. Trabajo en equipo.

ELABORÓ:	Comité de Diseño Curricular de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

TEMAS	SABER DIMENSIÓN CONCEPTUAL	SABER HACER DIMENSION ACTUACIONAL	SER DIMENSIÓN SOCIAFECTIVA
	<p>Explicar la oportunidad de desarrollo regional a partir de los servicios ambientales o los recursos naturales (Servicios de soporte, provisión, regulación, culturales).</p> <p>Describir las estrategias económicas sustentables.</p>		<p>Veraz. Comunicación efectiva.</p>
<p>Estrategias de sustentabilidad medioambientales en el ámbito normativo.</p>	<p>Identificar el marco normativo que rige a la sustentabilidad en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Art. 4o)</p> <p>Describir la normatividad en materia de sustentabilidad medioambiental.</p> <p>Describir las estrategias en el ámbito normativo en materia de sustentabilidad.</p>	<p>Establecer las estrategias de sustentabilidad medioambiental en el ámbito normativo.</p>	<p>Proactivo. Responsable. Comprometido. Honesto. Ético. Observador. Analítico. Trabajo en equipo. Veraz. Comunicación efectiva.</p>
<p>Estrategias de sustentabilidad medioambientales en el ámbito de gestión.</p>	<p>Identificar los Sistemas de Gestión Ambiental.</p> <p>Describir el proceso para una producción más limpia.</p> <p>Explicar la relación de los Modelos de desarrollo sustentable en los ámbitos público, privado y social.</p> <p>Describir las estrategias en el ámbito de gestión en materia de sustentabilidad</p> <p>Describir las características de las Ciudades sustentables.</p>	<p>Establecer las estrategias de sustentabilidad medioambiental en el ámbito de gestión.</p>	<p>Proactivo. Responsable. Comprometido. Honesto. Ético. Observador. Analítico. Trabajo en equipo. Veraz. Comunicación efectiva.</p>

ELABORÓ:	Comité de Diseño Curricular de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

PROCESO DE EVALUACIÓN		TÉCNICAS SUGERIDAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESPACIO DE FORMACIÓN			MATERIALES Y EQUIPOS
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN		AULA	TALLER	OTRO	
<p>Elaborar, un portafolio de evidencias, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de las estrategias establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo vigente. - Diseño de estrategias de sustentabilidad en el ámbito: económico, medioambiental y social. -Economía sustentable y desarrollo Regional -Oportunidad de emprender. <p>Elaborar, a partir de la revisión de la normativa, esquemas que permitan visualizar los vasos comunicantes con la sustentabilidad, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Constitución Política y la serie de Políticas y programas - Los Sistemas de Gestión Ambiental. -Mecanismos de desarrollo limpio. -Los Modelos de desarrollo sustentable en los ámbitos público, privado y social. -La correspondencia con el Ordenamiento ecológico territorial. <p>Elaborar y presentar, a partir de un caso práctico, un informe que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Los elementos de la gestión ambiental basados en la metodología conocida como Planificar, Hacer, Verificar, Actuar (PHVA) <p>Planificar: Establecer los objetivos y procesos necesarios para conseguir resultados de acuerdo con la política</p>	Lista de cotejo	Estudio de casos prácticos. Tareas de investigación. Trabajo en equipo.	X			Computadora Internet Equipo audiovisual Pintarrón

ELABORÓ:	Comité de Diseño Curricular de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

<p>ambiental de la organización</p> <p>Hacer: Implementar los procesos.</p> <p>Verificar: Realizar el seguimiento y la medición de los procesos respecto a la política ambiental, los objetivos, las metas y los requisitos legales y otros requisitos, e informar sobre los resultados.</p> <p>Actuar: Tomar acciones para mejorar continuamente el desempeño del sistema de gestión ambiental</p>						
---	--	--	--	--	--	--

ELABORÓ:	Comité de Diseño Curricular de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

UNIDAD DE APRENDIZAJE	IV. Empresas sustentables							
PROPOSITO ESPERADO	El alumno implementará acciones con el enfoque de la sustentabilidad para el fomento de organizaciones sustentables.							
HORAS TOTALES	P	NP	HORAS DEL SABER	P	NP	HORAS DEL SABER HACER	P	NP
	15	0		5	0		10	0

TEMAS	SABER DIMENSIÓN CONCEPTUAL	SABER HACER DIMENSION ACTUACIONAL	SER DIMENSIÓN SOCIAFECTIVA
Economía verde.	<p>Identificar el concepto de economía verde y sus tendencias (economía circular, compras responsables, captura de Carbono, Minería responsable, agricultura, economía azul o de los océanos, generación luz en zonas marginales, infraestructura verde)</p> <p>Explicar la innovación y la adopción de tecnologías verdes.</p> <p>Describir los programas de financiamiento para la sustentabilidad en los negocios.</p>	<p>Proponer la adopción de economías y tecnologías verdes.</p> <p>Calcular la huella de carbono.</p>	<p>Proactivo. Responsable. Comprometido. Honesto. Ético. Observador. Analítico. Trabajo en equipo. Veraz. Comunicación efectiva.</p>
Sustentabilidad en los negocios.	<p>Identificar la sustentabilidad en los negocios</p> <p>Describir el impacto de la sustentabilidad en la calidad de vida.</p> <p>Describir el impacto de la sustentabilidad en las utilidades de las empresas.</p>	<p>Determinar el impacto de la sustentabilidad.</p>	<p>Proactivo. Responsable. Comprometido. Honesto. Ético. Observador. Analítico. Trabajo en equipo. Veraz. Comunicación efectiva.</p>

ELABORÓ:	Comité de Diseño Curricular de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

PROCESO DE EVALUACIÓN		TÉCNICAS SUGERIDAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ESPACIO DE FORMACIÓN			MATERIALES Y EQUIPOS
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTO EVALUACIÓN		AULA	TALLER	OTRO	
<p>Elaborar, a partir de un caso práctico, un plan con el enfoque de la sustentabilidad que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción. - Antecedentes de la empresa. - Giro de la empresa. - Detección de los aspectos e impactos ambientales de la empresa. - El cálculo de la huella de carbono. - Conclusiones y propuestas. 	Lista de cotejo	Exposición del docente Análisis Equipos de trabajo	X			Computadora Internet Equipo audiovisual Pintarrón

ELABORÓ:	Comité de Diseño Curricular de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

ELABORÓ:	Comité de Diseño Curricular de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AUTOR	AÑO	TÍTULO DEL DOCUMENTO	LUGAR DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL	ISBN
Joel Makower	2014	State of Green Business 2014	ELECTRÓNICO	GreenBiz Group Inc	
Esthela Gutierrez Garza, Edgar González Gaudiano		De las Teorías del Desarrollo al Desarrollo Sustentable	NUEVO, LEON, MEXICO	Universidad Autónoma de Nuevo León	978-607-03-0143-8
Annie Maczulak		Renewable Energy. Sources and Methods	U.S.A		978-0-8160-7203-3

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

AUTOR	TÍTULO DEL DOCUMENTO	FECHA DE RECUPERACIÓN	VÍNCULO
ONU	Objetivos de Desarrollo Sostenible	10/05/2015	http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/
Ángel Paniagua, Eduardo Moyano	Medio Ambiente, Desarrollo Sostenible y Escalas de Sustentabilidad	10/12/15	https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/757748.pdf
Joel Makower	Las 10 tendencias de la Economía Verde		https://www.ecrowdinvest.com/blog/10-tendencias-economia-verde/
Un e-book editado por ISOTools Excellence	ISO 14001:2015. Cambios y Novedades.		http://www.nueva-iso-14001.com/4-4-sistema-de-gestion-ambiental/

ELABORÓ:	Comité de Diseño Curricular de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018

ELABORÓ:	Comité de Diseño Curricular de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre 2018