

NOMBRE DE LA ACADEMIA:	Academia de Inglés
NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Inglés. Cuatrimestre I
CLAVE DE LA ASIGNATURA:	INGI-TR
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:	El alumno será capaz de manejar, comunicar y comprender ideas y/o textos simples abordando eventos cotidianos c
TOTAL HRS. DEL CUATRIMESTRE:	90
RESPONSABLE DE ACADEMIA:	Dra. Elva Isabel Gutiérrez Cabrera.
FECHA DE EMISIÓN:	11 de marzo de 2010
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES:	Universidad Politécnica de Sinaloa, Universidad Politécnica de Puebla, Universidad Politécnica de Cd. Victoria, Univers Universidad Politécnica de Baja California, Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara, Universic

CONTENIDOS PARA LA FORMACIÓN						
UNIDADES DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	TÉCNICAS SUGERIDAS		
				PARA LA ENSEÑANZA (PROFESOR)	PARA EL APRENDIZAJE (ALUMNO)	Estructuras gramaticales
Introducción: Interacción en el aula	Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: • Comunicarse de manera efectiva. • Describirse a sí mismo y a otras personas utilizando vocabulario básico. • Utilizar la pronunciación estándar a través de la identificación y el uso de la simbología fonética internacional.	El alumno es competente para lograr el resultado de aprendizaje cuando: • Utilice el vocabulario suficiente y la pronunciación estándar para presentarse y describirse a sí mismo y a terceras personas.	ED1- Descripción oral con herramientas visuales EP1.- Descripción escrita de una imagen predeterminada	Presentación del tema , lluvia de ideas, experiencias guiadas, ejemplificación, representaciones situacionales, ejercicios de repetición, concursos y comparación de sonidos utilizando la fonética.	Trabajo en equipo, parejas e individual, prácticas en Internet, juego de roles, ejercicios de repetición, exposición.	The verb be, personal pronouns (I, you, he, she, we, you they) Possessive adjectives (my, your, his, her, our, their) Who? / What? / How? / Where... from? A- an the Plurals (regulars-irregulars) Possessive case Whose?
Descripción y ubicación de lugares y objetos	Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: • Localizar y describir lugares y objetos utilizando vocabulario y estructuras básicas.	El alumno es competente para lograr el resultado de aprendizaje cuando: • Utilice el vocabulario básico y la pronunciación estándar para describir y localizar objetos y lugares.	ED1- Descripción oral de lugar favorito utilizando apoyos visuales EC1- Cuestionario que evalúe la parte gramatical relacionada a la unidad de aprendizaje.	Presentación del tema , lluvia de ideas, lecturas guiadas, sopa de letras, ejercicios de repetición, uso de herramientas audiovisuales, ejemplificación, representaciones situacionales, comparación de sonidos utilizando	Trabajo en equipo, parejas e individual, prácticas en Internet, juego de roles, ejercicios de repetición, exposición.	Demonstratives The verb be(it) There is - there are Prepositions of place Adjectives Imperatives
Habilidades y Acciones Cotidianas	Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: • Señalar la frecuencia en que son realizadas las actividades cotidianas • Describir sus habilidades.	El alumno es competente para lograr el resultado de aprendizaje cuando: • Ubique la frecuencia de actividades cotidianas utilizando el vocabulario adecuado y la pronunciación estándar. • Describa	ED1- Encuestar de manera oral a un compañero sobre hábitos cotidianos	Presentación del tema , lluvia de ideas, lectura guiada, uso de herramientas audiovisuales, ejemplificación, representaciones situacionales, ejercicios de repetición, comparación de	Trabajo en equipo e individual, ejemplificaciones y ejercicios de practica en sitios de internet	Present Simple connectors (and, but, or, first, next, then, after that) What time..? / When? Prepositions of time Adverbs of frequency
Comunicar Opiniones	Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: • Emitir opiniones. • Comunicar opiniones de manera	El alumno es competente para lograr el resultado de aprendizaje cuando: • Selecciona la información para formular una opinión	EC1- Cuestionario que evalúe la parte gramatical relacionada a la unidad de aprendizaje.	Presentación del tema , lluvia de ideas, foro, lectura guiada, uso de herramientas audiovisuales, ejemplificación,	Trabajo en equipo e individual, ejemplificaciones, investigación Ejercicios de practica en sitios de internet	Object personal pronouns Adjectives The verb have got

en bajo nivel de complejidad haciendo uso de la información de su entorno .

Universidad Politécnica de Durango, Universidad Politécnica del Centro, Universidad Politécnica del Golfo de México, Universidad Politécnica de Tlaxcala, Universidad Politécnica de Huatusco, Universidad Politécnica de Gomez Palacio, Uni

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE											EVALUACIÓN		
Vocabulario mínimo requerido	ESPACIO EDUCATIVO			MOVILIDAD FORMATIVA		MATERIALES REQUERIDOS	EQUIPOS REQUERIDOS	TOTAL DE HORAS				TÉCNICA	INSTRUMENTO
	AULA	LABORATORIO	OTRO	PROYECTO	PRÁCTICA			TEÓRICA		PRÁCTICA			
								Presencial	NO Presencial	Presencial	NO Presencial		
Family members Days of the weeks Months Greetings Classroom language	x	x				Manuales, libro de texto, libro de trabajo, discos de audio/video, material visual impreso, juegos de mesa, plumones	Reproductor de audio/video, pizarrón, proyector	10	2	9	1	Campo y Documental	Lista de Cotejo con características a describir y Guía de observación para descripción de visuales
Rooms and parts of a house Furniture Buildings	x	x				Manuales, libro de texto, libro de trabajo, discos de audio/video, material visual impreso, juegos de mesa, plumones	Reproductor de audio/video, pizarrón, proyector	10	2	9	2	Campo y Documental	Guía de observación para descripción oral y Cuestionario con criterios de calificación.
Days of the week Daily routines Household chores Free-time activities Numbers	x	x				Manuales, libro de texto, libro de trabajo, discos de audio/video, material impreso, plumones	Reproductor de audio/video, pizarrón, proyector, equipo multimedia	10	2	8	2	Campo	Guía de observación
Color Physical appearance Personality Emotions	x	x				Manuales, libro de texto, libro de trabajo, discos de audio/video, material visual impreso, juegos de mesa,	Reproductor de audio/video, pizarrón, proyector, equipo multimedia	10	2	9	2	Documental	Cuestionario
								40	8	35	7	90	