

| | |
|------------------------------|---|
| | |
| | |
| NOMBRE DE LA ACADEMIA: | Academia de Inglés |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA: | Inglés. Cuatrimestre I |
| CLAVE DE LA ASIGNATURA: | INGI-TR |
| OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: | El alumno será capaz de manejar, comunicar y comprender ideas y/o textos simples abordando eventos cotidianos c |
| TOTAL HRS. DEL CUATRIMESTRE: | 90 |
| RESPONSABLE DE ACADEMIA: | Dra. Elva Isabel Gutiérrez Cabrera. |
| FECHA DE EMISIÓN: | 11 de marzo de 2010 |
| UNIVERSIDADES PARTICIPANTES: | Universidad Politécnica de Sinaloa, Universidad Politécnica de Puebla, Universidad Politécnica de Cd. Victoria, Univers Universidad Politécnica de Baja California, Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara, Universic |

| CONTENIDOS PARA LA FORMACIÓN | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|
| UNIDADES DE APRENDIZAJE | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE DESEMPEÑO | EVIDENCIAS | TÉCNICAS SUGERIDAS | | |
| | | | | PARA LA ENSEÑANZA (PROFESOR) | PARA EL APRENDIZAJE (ALUMNO) | Estructuras gramaticales |
| Introducción: Interacción en el aula | Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: • Comunicarse de manera efectiva. • Describirse a sí mismo y a otras personas utilizando vocabulario básico. • Utilizar la pronunciación estándar a través de la identificación y el uso de la simbología fonética internacional. | El alumno es competente para lograr el resultado de aprendizaje cuando: • Utilice el vocabulario suficiente y la pronunciación estándar para presentarse y describirse a sí mismo y a terceras personas. | ED1- Descripción oral con herramientas visuales EP1.- Descripción escrita de una imagen predeterminada | Presentación del tema , lluvia de ideas, experiencias guiadas, ejemplificación, representaciones situacionales, ejercicios de repetición, concursos y comparación de sonidos utilizando la fonética. | Trabajo en equipo, parejas e individual, prácticas en Internet, juego de roles, ejercicios de repetición, exposición. | The verb be, personal pronouns (I, you, he, she, we, you they) Possessive adjectives (my, your, his, her, our, their) Who? / What? / How? / Where... from? A- an the Plurals (regulars-irregulars) Possessive case Whose? |
| Descripción y ubicación de lugares y objetos | Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: • Localizar y describir lugares y objetos utilizando vocabulario y estructuras básicas. | El alumno es competente para lograr el resultado de aprendizaje cuando: • Utilice el vocabulario básico y la pronunciación estándar para describir y localizar objetos y lugares. | ED1- Descripción oral de lugar favorito utilizando apoyos visuales EC1- Cuestionario que evalúe la parte gramatical relacionada a la unidad de aprendizaje. | Presentación del tema , lluvia de ideas, lecturas guiadas, sopa de letras, ejercicios de repetición, uso de herramientas audiovisuales, ejemplificación, representaciones situacionales, comparación de sonidos utilizando | Trabajo en equipo, parejas e individual, prácticas en Internet, juego de roles, ejercicios de repetición, exposición. | Demonstratives The verb be(it) There is - there are Prepositions of place Adjectives Imperatives |
| Habilidades y Acciones Cotidianas | Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: • Señalar la frecuencia en que son realizadas las actividades cotidianas • Describir sus habilidades. | El alumno es competente para lograr el resultado de aprendizaje cuando: • Ubique la frecuencia de actividades cotidianas utilizando el vocabulario adecuado y la pronunciación estándar. • Describa | ED1- Encuestar de manera oral a un compañero sobre hábitos cotidianos | Presentación del tema , lluvia de ideas, lectura guiada, uso de herramientas audiovisuales, ejemplificación, representaciones situacionales, ejercicios de repetición, comparación de | Trabajo en equipo e individual, ejemplificaciones y ejercicios de practica en sitios de internet | Present Simple connectors (and, but, or, first, next, then, after that) What time..? / When? Prepositions of time Adverbs of frequency |
| Comunicar Opiniones | Al completar la unidad de aprendizaje el alumno será capaz de: • Emitir opiniones. • Comunicar opiniones de manera | El alumno es competente para lograr el resultado de aprendizaje cuando: • Selecciona la información para formular una opinión | EC1- Cuestionario que evalúe la parte gramatical relacionada a la unidad de aprendizaje. | Presentación del tema , lluvia de ideas, foro, lectura guiada, uso de herramientas audiovisuales, ejemplificación, | Trabajo en equipo e individual, ejemplificaciones, investigación Ejercicios de practica en sitios de internet | Object personal pronouns Adjectives The verb have got |

en bajo nivel de complejidad haciendo uso de la información de su entorno .

Universidad Politécnica de Durango, Universidad Politécnica del Centro, Universidad Politécnica del Golfo de México, Universidad Politécnica de Tlaxcala, Universidad Politécnica de Huatusco, Universidad Politécnica de Gomez Palacio, Uni

| ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE | | | | | | | | | | | EVALUACIÓN | | |
|---|-------------------|-------------|------|---------------------|----------|--|--|----------------|---------------|------------|---------------|--------------------|--|
| Vocabulario mínimo requerido | ESPACIO EDUCATIVO | | | MOVILIDAD FORMATIVA | | MATERIALES REQUERIDOS | EQUIPOS REQUERIDOS | TOTAL DE HORAS | | | | TÉCNICA | INSTRUMENTO |
| | AULA | LABORATORIO | OTRO | PROYECTO | PRÁCTICA | | | TEÓRICA | | PRÁCTICA | | | |
| | | | | | | | | Presencial | NO Presencial | Presencial | NO Presencial | | |
| Family members Days of the weeks Months Greetings Classroom language | x | x | | | | Manuales, libro de texto, libro de trabajo, discos de audio/video, material visual impreso, juegos de mesa, plumones | Reproductor de audio/video, pizarrón, proyector | 10 | 2 | 9 | 1 | Campo y Documental | Lista de Cotejo con características a describir y Guía de observación para descripción de visuales |
| Rooms and parts of a house Furniture Buildings | x | x | | | | Manuales, libro de texto, libro de trabajo, discos de audio/video, material visual impreso, juegos de mesa, plumones | Reproductor de audio/video, pizarrón, proyector | 10 | 2 | 9 | 2 | Campo y Documental | Guía de observación para descripción oral y Cuestionario con criterios de calificación. |
| Days of the week Daily routines Household chores Free-time activities Numbers | x | x | | | | Manuales, libro de texto, libro de trabajo, discos de audio/video, material impreso, plumones | Reproductor de audio/video, pizarrón, proyector, equipo multimedia | 10 | 2 | 8 | 2 | Campo | Guía de observación |
| Color Physical appearance Personality Emotions | x | x | | | | Manuales, libro de texto, libro de trabajo, discos de audio/video, material visual impreso, juegos de mesa, | Reproductor de audio/video, pizarrón, proyector, equipo multimedia | 10 | 2 | 9 | 2 | Documental | Cuestionario |
| | | | | | | | | 40 | 8 | 35 | 7 | 90 | |