

PROGRAMA DE ESTUDIOS												
Unidades de aprendizaje	Resultado de aprendizaje	Evidencias	Técnica de aprendizaje	Espacio educativo			Total de horas				Técnica de evaluación	Instrumento de evaluación
				Aula	Laboratorio	otros	Teóricas		Prácticas			
							Presencial	No presencial	Presencial	No presencial		
Multidimensionalidad	Al completar la unidad, el alumno será capaz de: identificar los elementos que integran la multidimensionalidad.	EC1: Elaborar reporte de investigación de las características que integran la multidimensionalidad.	Investigación sistematizada de información	X	N/A	N/A	1	0	1	0	Documental	Rúbrica para reporte de la multidimensionalidad
	Expresar que es un ser multidimensional, a través de sus capacidades cognoscitivas, sensitivas y emocionales.	ED1: Representar en sí mismo la multidimensionalidad del ser humano, a través de un sociodrama.	Juego de papeles	X	N/A	N/A	1	0	2	0	Campo	Guía de observación de sociodrama
	Expresa juicios de valor sobre su multidimensionalidad.	EP2: Realizar autobiografía escrita.	Experiencia estructural	X	N/A	N/A	3	0	2	0	Documental	Lista de cotejo de la autobiografía
	Identificar situaciones de decisión sobre su vida.	EP3: Elaborar reporte donde especifique tres momentos de vida en los cuales toma decisiones.	Resolver situaciones	X	N/A	N/A	1	0	4	0	Documental	Rúbrica para reporte de toma de decisiones
Emoción y motivación	Identificar la importancia de las emociones y la motivación, mediante la multidimensionalidad, para que impacte positivamente en su autoestima.	EP1: Escribir su proyecto de vida que implique la multidimensionalidad.	Realización de inferencias, resúmenes y analogías	X	N/A	N/A	5	0	10	0	Documental	Lista de cotejo para proyecto de vida
Manejo de las emociones	Decidir sus actos, a través del manejo inteligente de sus emociones, para que influya en sus relaciones asertivamente.	EP1: Reporte de caso, un problema que implique el control de emociones.	Estudio de caso	X	N/A	N/A	2	0	3	0		Lista de cotejo para reporte de caso
		EP2: Presentar un reporte que integre las actividades y promuevan el aprendizaje significativo.	Estudio de caso	X	N/A	N/A	3	0	7	0	Lista de cotejo para reporte del aprendizaje significativo	

16

0

29

0