

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: DESARROLLO HUMANO Y VALORES**

**CLAVE: T-DHV-1**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante determinará el curso de sus acciones con base en la reflexión, un sistema de valores personal, profesional y social, con responsabilidad social y el respeto a la diversidad y los derechos humanos, para contribuir a su desarrollo humano y el mejoramiento de su entorno.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, habilidades socioemocionales, herramientas de pensamiento crítico, creativo e innovador, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su autorrealización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Transversal	1	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Desarrollo Humano	7	8
II. Axiología	9	12	21
III. Derechos Humanos	8	16	24
<b>Totales</b>	24	36	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-47.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Establecer relaciones interpersonales armónicas a través de principios axiológicos, la reflexión sobre la jerarquía de valores personal, estrategias grupales e integrativas, atención a los derechos humanos direccionando ejes como la inclusión, equidad de género, diversidad, interculturalidad y en ámbitos profesionales, para la plena integración personal y el mejoramiento de su entorno de manera sistemática y perdurable.</p>	<p>Examinar a través de las características y dimensiones de la naturaleza humana las fortalezas y debilidades personales</p>	<p>Elabora un listado de oportunidades de mejora en su desarrollo humano a partir de una valoración autocrítica de sus fortalezas y debilidades personales</p>
	<p>Estructurar la jerarquía de valores personales por medio de los principios axiológicos, las jerarquías de valores y técnicas de reflexión, para integrarse de manera plena y exitosa en su contexto.</p>	<p>Elabora la jerarquía personal de valores y la justifica con respecto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jerarquía de valores en distintas épocas</li> <li>- Jerarquía de valores en distintas culturas</li> <li>- Jerarquía de valores de otras personas</li> <li>- Postura personal ante un dilema de valores</li> </ul>
	<p>Ejercer valores por medio de la congruencia y el apego a los principios axiológicos, la difusión de los derechos humanos, fomento a la inclusión, equidad de género y de valores en su ámbito personal y profesional, para contribuir a una convivencia armónica en sociedad.</p>	<p>Elabora una descripción por escrito de una experiencia ante un dilema de valores, especificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación</li> <li>- Dilema</li> <li>- Decisión tomada</li> <li>- Argumentación sobre su jerarquía de valores de la decisión tomada y sus consecuencias a nivel personal y social</li> </ul>
<p>Propiciar condiciones de inclusión, equidad de género, respeto a la diversidad, interculturalidad, responsabilidad social y sostenibilidad social con base en el marco normativo nacional e internacional, fundamentos de los derechos humanos, técnicas de sensibilización y estrategias procedimentales, para contribuir a una convivencia armónica en su entorno social.</p>	<p>Elabora un reporte de la implementación de condiciones de inclusión, equidad de género, respeto a la diversidad, interculturalidad, responsabilidad social y sostenibilidad social que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco contextual</li> <li>- Fundamento normativo de las acciones a mejorar</li> <li>- Estrategias de intervención a implementar</li> <li>- Justificación del procedimiento realizado</li> <li>- Resultados y evidencias obtenidos</li> <li>- Conclusiones y alternativas de seguimiento</li> </ul>	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-47.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>I. Desarrollo Humano.</b>					
Propósito esperado	El estudiante valorará sus fortalezas y debilidades como ser humano para contribuir a la mejora continua en su calidad de vida.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	7	Horas del Saber Hacer	8	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Naturaleza humana	Distinguir las características y dimensiones de la naturaleza humana.  Identificar las características de las personas.  Definir el concepto de ser humano de acuerdo con la jerarquía ontológica.		Asumir de manera reflexiva, honesta, responsable y dispuesta el actuar conforme a la naturaleza humana para dirigirse al favorecimiento del desarrollo humano.
Introducción al desarrollo humano.	Describir el concepto, las características e importancia del desarrollo humano.	Valorar cómo el desarrollo humano influye en la vida diaria.	
Etapas del desarrollo humano y desarrollo cognitivo	Identificar las etapas del desarrollo humano y desarrollo cognitivo.	Evaluar la importancia del desarrollo humano y cognitivo para el favorecimiento de la condición de vida.	
Factores de influencia sobre el desarrollo humano	Diferenciar los factores de influencia del desarrollo humano: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herencia.</li> <li>- Medio Ambiente.</li> <li>- Maduración.</li> </ul>	Determinar las fortalezas y debilidades personales a partir de la influencia del desarrollo humano.	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-47.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

	- Aprendizaje. Socialización		
--	---------------------------------	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Estudio de casos Mesa redonda Investigación	Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Comparar las fortalezas y debilidades en el desarrollo humano Elaborar una autobiografía y reflexión sobre su propio desarrollo personal, académico y social en un momento determinado de su vida	Integrar un informe de oportunidades de mejora como parte de su naturaleza humana y su desarrollo humano para coadyuvar en su calidad de vida que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Desarrollo</li> <li>- Contexto de vida</li> <li>- Fortalezas</li> <li>- Debilidades</li> <li>- Oportunidades de mejora</li> </ul> Conclusiones	Informe Escala estimativa

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-47.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>II. Axiología.</b>					
Propósito esperado	El estudiante establecerá una jerarquía de valores propia, para orientar su conducta y contribuir a una convivencia armónica.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	9	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	21

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actucional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Principio axiológicos	<p>Describir el concepto, características, principios y tendencias de la axiología.</p> <p>Explicar las etapas, corrientes teóricas y pensadores de la evolución de la axiología.</p> <p>Identificar los valores trascendentales del ser.</p>		<p>Formular de manera honesta, responsable, reflexiva y ética su jerarquía de valores asumiendo la importancia de vivir los valores desde lo particular a lo social para el bien común.</p>
Jerarquía de valores	<p>Identificar las clasificaciones de valores de los principales autores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abraham Maslow</li> <li>- Ana Teresa López de Llergo</li> <li>- Max Scheler</li> </ul> <p>Describir las características, categorías y propósitos de la jerarquía de valores según los principales autores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- María Pliego Ballesteros</li> <li>- José Ortega y Gasset</li> <li>- Max Scheler</li> </ul>	<p>Determinar la escala de valores personales practicados actualmente y su justificación.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-47.1</b>
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Valores Universales	<p>Describir las características de los valores universales.</p> <p>Comparar los valores predominantes en diversas culturas y a través del tiempo.</p> <p>Explicar el papel que tienen los valores predominantes en el contexto global actual de acuerdo con los principales autores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abraham Maslow</li> <li>- Henry Giroux</li> <li>- Max Scheler</li> </ul>	Determinar la jerarquía de valores de un ámbito profesional, social y cultural.	
---------------------	---	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Estudio de casos Debate Investigación	Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Modela jerarquía de valores desde lo personal y social.	Elabora, a partir de un caso de estudio, un reporte que incluya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios axiológicos involucrados</li> <li>- Jerarquía de valores presente en el caso, especificando sus aspectos temporales y socioculturales</li> </ul>	Estudio de casos Rúbrica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-47.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	- Jerarquía de valores personal - Justificación de la jerarquía de valores personal con respecto a la del caso y a los principales autores	
--	---	--

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>III. Derechos Humanos.</b>					
Propósito esperado	El estudiante propondrá estrategias de promoción sobre derechos humanos para favorecer la inclusión, equidad de género, diversidad, interculturalidad, responsabilidad social y sostenibilidad del entorno en que se desenvuelve.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	16	Horas Totales	24

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actucional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Derechos Humanos	Describir el concepto, clasificación y propósitos de los derechos humanos conforme a la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Identificar las consecuencias del cumplimiento o violación de los derechos humanos.	Verificar el cumplimiento o violación de los derechos humanos en una situación dada.	Asumir con pensamiento crítico, de manera responsable y respetuosa la interiorización de los derechos humanos como parte fundamental de la dignidad y desarrollo integral del ser humano.
Inclusión	Explicar los conceptos relacionados con la inclusión, tipos, estrategias, propósitos y marco normativo.	Proponer acciones de inclusión en su entorno	
Equidad de género	Explicar los conceptos relacionados con equidad de género, tipos, estrategias, propósitos y marco normativo.	Proponer acciones de equidad de género en su entorno.	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-47.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Respeto a la diversidad e interculturalidad	Explicar los conceptos relacionados con el respeto a la diversidad e interculturalidad, tipos, estrategias, propósitos y marco normativo.	Proponer acciones de diversidad e interculturalidad en su entorno.	
Fundamentos de la responsabilidad social	Explicar los conceptos relacionados con responsabilidad social, tipos, estrategias, propósitos y marco normativo.	Proponer acciones de responsabilidad social en su entorno.	
Sostenibilidad	Explicar los conceptos relacionados con sostenibilidad, pilares, estrategias, propósitos y marco normativo. Describir la importancia de la sostenibilidad social para una vida digna.	Proponer acciones de sostenibilidad social en su entorno.	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Estudio de casos Foro Investigación	Material y equipo audiovisual Pintarrón Computadora Internet	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-47.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	



Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Propone el ejercicio de derechos humanos en el contexto en el que se desenvuelve	<p>Elabora un reporte con propuestas sobre derechos humanos que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones de atención a los derechos humanos</li> <li>- Acciones de atención a la inclusión</li> <li>- Acciones de atención a la equidad de género</li> <li>- Acciones de atención a la diversidad e interculturalidad</li> <li>- Acciones de atención a la responsabilidad social</li> <li>- Acciones de atención a la sostenibilidad social</li> <li>- Justificación de las acciones propuestas con respecto a su propósito y marco normativo</li> </ul>	<p>Reporte Escala estimativa</p>

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
<p>Licenciatura, maestría y/o doctorado en:</p> <p>Humanidades Filosofía Psicología Sociología Educación y pedagogía Económico-administrativo</p>	<p>Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.</p>	<p>Experiencia docente preferentemente en educación superior.</p> <p>Dos años de experiencia de acuerdo a su formación académica.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-47.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Alvarez Ledesma, Mario I.	2023	<i>Derechos Humanos. Una visión multidimensional</i>	México	Mc. Graw Hill	978-6071519757
Carbonell, Miguel	2022	<i>Textos básicos de Derechos Humanos</i>	México	Tirant lo Blanch	978-8411474566
Cuéllar Pérez, Hortensia	2011	<i>Ser Y La Esencia De Los Valores Una Axiología Para Siglo 21</i>	México	Trillas	978-6071702609
García Alonso, Luz	2010	<i>Diccionario de Valores, Virtudes y Vicios</i>	México	Trillas	978-9682479779
García Alonso, Luz	2000	<i>El hombre: su conocimiento y libertad</i>	México	Universidad Anáhuac del Sur, 2000	9707010576, 9789707010574
García Moriyón, Félix & Miranda Alonso, Tomás	2020	<i>Valores éticos</i>	España	Ediciones SM	978-8413184388
Lopez De Llergo, Ana Teresa	2009	<i>Educación en Valores, Educación en Virtudes</i>	México	Grupo Editorial Patria	<b>978-9702402374</b>
Palencia, Ana	2019	<i>Sostenibilidad con propósito : Hacer el bien, haciéndolo bien</i>	México	Profit Editorial	B07XCWZ2F1
Papalia, Diane	2021	<i>Desarrollo Humano</i>	México	Mc. Graw Hill	978-1456284893
Pliego Ballesteros, María	2010	<i>Valores y Autoeducación</i>	México	Minos	<b>978-0704700734</b>
Risieri, Frondizi	2021	<i>¿Qué son los valores?</i>	México	Fondo de cultura económica	<b>978-9681656317</b>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-47.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Jóvenes por los derechos humanos	30 de octubre de 2023	<i>¿Qué son los derechos humanos?</i>	<a href="https://www.jovenesporlosderechoshumanos.mx/what-are-human-rights/videos/born-free-and-equal.html">https://www.jovenesporlosderechoshumanos.mx/what-are-human-rights/videos/born-free-and-equal.html</a>
Organización de las Naciones Unidas	30 de octubre de 2023	<i>Declaración universal de los derechos humanos</i>	<a href="https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights">https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights</a>
Organización de las Naciones Unidas	30 de octubre de 2023	<i>Objetivos del desarrollo sostenible (agenda 2030)</i>	<a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/</a>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-47.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	